**Bölümü/Anabilim Dalı :**

**Öğretmen Adayının İsmi :**

**İÇERİK:**

1. **Fiziki Gözlem**
2. **Öğrenciler hakkında genel bilgi**
3. **BEP**
4. **Öğretim Yöntemleri**
5. **Öğretim Materyalleri**

**GÖZLEM RAPORU:** *Gözlem raporu, sınıftaki tüm öğrencileri kapsayacak şekilde yazılacaktır. Doğrudan gözlem yapamadığınız konularda sınıf öğretmeninden bilgi alabilirsiniz. Öğrenciler hakkında genel bilgileri, öğretmen görüşmesi ve gözlem yoluyla edinebilirsiniz. Öğretmen görüşmesinde sorabileceğiniz örnek sorular tabloda yer almaktadır. Bulunduğunuz sınıftaki öğrencilerin gereksinimine göre soruları azaltabilir veya çeşitlendirebilirsiniz. Yapacağınız gözlemler sonucunda öğrencilerin değerlendirilmesine ilişkin ön bilgi edinmeniz amaçlanmaktadır. Gözlem raporunuzun en az 2 en fazla 5 sayfa olarak hazırlanması gerekmektedir.*

|  |
| --- |
| **İÇERİK** |
|  |
| *Öğretmenle Görüşme:** *Öğrencilerin davranış özellikleri hakkında bilgi verebilir misiniz?*
* *Öğrencilerin öğrenmeye hazır bulunuşlukları hakkında bilgi verebilir misiniz?*
* *Değerlendirme süreçleri hakkında bilgi verebilir misiniz?*
* *BEP hazırlama süreci hakkında bilgi verebilir misiniz?*
* *Sınıftaki her bir öğrenci ile çalışma yaparken (değerlendirme, geçiş öğretim, vs) nelere dikkat etmemizi önerirsiniz?*
 |
| *Okul ve sınıfların fiziki özelliklerinin incelenmesi;* * Sınıftaki öğrenci sayısı
* Öğrencilerin tanı ve yaş bilgileri
* Öğrencilerin genel özellikleri (Dil-İletişim-Fiziksel-Bilişsel)
* Sınıfın fiziksel özellikleri ve uygunluğunun değerlendirilmesi

Sınıfın fiziksel özellikleri hakkında sizin görüş ve önerileriniz nedir? |
| *Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının incelenmesi;** Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının incelenmesi;
* Beceri alanlarına uygun olarak kontrol listeleri hazırlanmış mı?
* Hangi beceri alanlarına ilişkin kontrol listeleri hazırlanmış?
* Öğrenciler bireysel olarak değerlendirilmiş mi? Değerlendirme ne şekilde yapılmış ve ne kadar sürmüş?
* Öğrencilerin performans düzeyleri belirlenmiş mi?
* Öğrencilerin gereksinimleri belirlenmiş mi?
* Amaçlar, performans düzeyi ve gereksinimleri dikkate alınarak yazılmış mı?
* Öğretim yöntemi ve materyaller amaçlara ve öğrencinin düzeyine uygun olarak belirlenmiş mi? Siz olsanız farklı materyal ve yöntemler kullanmayı düşünür müsünüz?
* Geçiş planı hazırlanmış mı? Sizce geçiş planında yer alacak amaçlar neler olabilir?
* Ders Bireyselleştirilmiş Eğitim Programındaki amaçlar ve belirlenen tarihler doğrultusunda işleniyor mu?

Siz amaçların öğrencinin gereksinimleriyle örtüştüğünü düşünüyor musunuz?Öğrenci için hazırlanan BEP hakkında sizin görüş ve önerileriniz nedir? |
| *Öğretim yöntemlerinin incelenmesi;** Öğretmenin yeni bir bilgi/beceriyi öğretmeden önce sınıfı hazırlamak için sergilediği davranışlar nelerdir?
* Öğretmenin yeni bilgi/beceriyi öğretirken kullandığı teknik (sunum, gösterim, drama, beyin fırtınası vb.) ya da yöntemler (yanlışsız öğretim, doğrudan öğretim vb.) nelerdir?
* Öğretmen öğretim sırasında bir materyal kullanıyorsa öğrencilere bu materyali incelemek için yeterince pratik yapma fırsatı veriyor mu?
* Öğretim sırasında öğrenciler hatalı tepkiler verdiğinde öğretmenlerin sergilediği tepkiler ve öğrencilere sunduğu geribildirimler nelerdir?
* Öğretim sırasında öğrenciler doğru tepkiler verdiğinde öğretmenlerin sergilediği tepkiler ve öğrencilere sunduğu geribildirimler nelerdir?
* Öğretmenler öğretim sonunda yaptıkları öğretimler ile ilgili ne şekilde değerlendirmeler yapmaktadırlar?

Öğretim yöntemlerihakkında sizin görüş ve önerileriniz nedir? |
| *Öğretmenlerin öğretim sırasında kullandığı materyallerin incelenmesi;** Materyaller, öğretimin amacına uygun mu?
* Materyaller öğretim sürecinde kullanılabilecek kadar dayanıklı ve sağlam mı?
* Materyaller öğretim akışını bozmadan pratik bir şekilde kullanılabilir özellikte mi?

Materyallerhakkında sizin görüş ve önerileriniz nedir? |